

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

Петрозаводский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор



М.Г. Дмитриев

«22» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Петрозаводского филиала ПГУПС на 2024-2028 годы

Принята: Советом филиала «22» апреля 2024 г.
(Протокол № 45)

Петрозаводск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общие положения	3
1. Стратегические цели и задачи	4
1.1 Совершенствование структуры педагогического состава	4
1.2. Развитие портфеля образовательных программ	4
1.3. Партнерство с другими филиалами и структурными подразделениями университета и Росжелдора	5
1.4. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров	5
1.5. Развитие инфраструктуры	5
1.6. Обеспечение устойчивого финансового положения	6
1.7. Интернационализация деятельности	6
2 Программа действий на 2024-2028 годы	7
2.1 Организационная трансформация	7
2.2 Развитие портфеля инновационных образовательных программ	7
2.3 Основные направления и формы развития воспитательной и учебно - производственной работы	11
2.4 Профориентационная деятельность	12
2.5 Формирование и подготовка преподавательского состава СПО	14
2.6 Развитие сотрудничества с другими образовательными организациями	14
2.7 Интернационализация деятельности	15
2.8 Развитие системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена	15
2.9 Развитие инфраструктуры	16
2.10 Финансовое обеспечение развития филиала	19
3 Критерии выполнения плана	20
Приложение 1	21
Приложение 2	23
Лист согласования	26

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Развитие Петрозаводского филиала ПГУПС в плановый период с 2024 по 2028 г.г. заключается в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий и положительного опыта, в интеграции процессов обучения, воспитания, в профессиональной и общественной деятельности, в подготовке высококвалифицированных кадров, как для транспортной отрасли, так и для других отраслей экономики, в сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Особое внимание при этом должно быть уделено:

- соответствию трудовых и образовательных отношений нормам российского законодательства;
- качественной подготовке специалистов среднего звена, обладающих высокими профессиональными и лидерскими качествами и навыками командной работы в современных условиях и квалифицированных рабочих кадров;
- разработке и реализации в филиале основных образовательных программ в рамках проекта «Профессионалитет», а также программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- разработке и реализации новых дополнительных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки, востребованных на рынке труда;
- организации сетевого обучения, созданию и эффективному развитию связей с ведущими отраслевыми предприятиями и образовательными организациями;
- созданию условий для всестороннего развития и социализации личности, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Положения Программы сформулированы с учетом текущей ситуации на рынке образовательных услуг, прогноза перспективного социально-экономического развития Северо-западного региона и основываются на нормативных документах в области транспорта, науки и образования:

– Государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2017 № 1596;

– Программы развития ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2024 – 2028 гг.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основными стратегическими целями деятельности Петрозаводского филиала ПГУПС на период до 2028 г. являются:

- обеспечение кадровых, материальных и финансовых условий для стабильной и безопасной работы и учебы;
- совершенствование структуры и качества подготовки специалистов;
- повышение роли филиала в системе отраслевого среднего профессионального образования и в Северо–Западном регионе.

Реализация этих целей подразумевает решение следующих взаимосвязанных задач:

1.1. Совершенствование структуры педагогического состава

Для реализации поставленной задачи в ближайшие четыре года необходимо:

Во-первых, принять меры по кадровому обеспечению новых образовательных программ составом штатных преподавателей (имея целью наличие к 2028 г. не менее 90% штатных преподавателей и педагогических работников).

Во-вторых, обеспечить омоложение преподавательского состава путем последовательной ротации; достичь к 2028 г. показателя среднего возраста преподавателей 46 лет.

В-третьих, повысить долю преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией до 85% от штатной численности.

В-четвертых, обеспечить освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ СПО кадрами педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в профильных организациях в объеме 25-30% от общей численности педагогических кадров, участвующих в реализации профессиональных модулей.

1.2. Развитие портфеля образовательных программ

Реализация данной задачи означает развитие диверсифицированного портфеля высококачественных образовательных программ при сохранении ведущей роли и динамики развития основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. В ближайшие четыре года необходимо сосредоточить усилия на актуализации содержания имеющихся и реализации новых образовательных программ, востребованных рынками труда и образовательных услуг.

Учитывая введение в действие новых ФГОС СПО, необходимо с 2024 года:

- провести работу по разработке новых и актуализации прежних ОПОП ППСЗ по всем специальностям, реализуемым в филиале;
- подготовить условия и организовать проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по всем новым ФГОС СПО;
- принять меры по реализации образовательных программ СПО в рамках проекта «Профессионалитет».

- в целях расширения платных образовательных услуг и с учетом значимости для экономики специальностей, входящих в ТОП-50, необходимо в 2024-28 гг. осуществить лицензирование не менее трех новых специальностей и профессий СПО

В целом, к 2028 г. в филиале необходимо обеспечить реализацию образовательных программ по 10-ти специальностям (профессиям) СПО.

1.3. Партнерство с другими филиалами и структурными подразделениями университета и Росжелдора

Эффективное сотрудничество между Петрозаводским филиалом и другими филиалами ПГУПС, партнерство с другими образовательными организациями Росжелдора и Северо-запада, с акционерным обществом «Российские железные дороги» – один из основных инструментов в повышении роли филиала в системе СПО отрасли и региона.

Основные направления партнерства:

- активное участие в работе международной ассоциации колледжей и техникумов транспорта, в мероприятиях АСКИТТ, Совета директоров Республики Карелия;

- обмен опытом по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в условиях реализации новых ФГОС СПО;

- выполнение мероприятий в рамках деятельности инновационной площадки «Бережливое производство – от знаний к компетенциям»;

- организация и участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях.

1.4. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров

В 2024-2028 гг. развитие программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ (переподготовки и повышения квалификации) следует рассматривать, как одну из перспективных задач филиала. Ведущим механизмом реализации таких программ необходимо считать электронное обучение и применение дистанционных технологий обучения. При сохранении первостепенного значения программ, реализуемых по заявкам предприятий ОАО «РЖД», необходимо увеличивать перечень и объемы подготовки и переподготовки для других отраслей экономики и физических лиц, особенно в вопросах охраны труда, транспортной безопасности, экологии на транспорте.

С этой целью и для взаимодействия с организациями-провайдером дополнительного профессионального образования необходимо развивать спектр образовательных программ по траектории «второй диплом», а также проводить систематическую работу по согласованию и размещению реализуемых МЦПК программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной

подготовки Республики Карелия (ЦОПП10) и на электронной площадке ОАО «РДЖ».

1.5. Развитие инфраструктуры

В настоящее время филиал располагает учебно-лабораторной базой, соответствующей лицензионным требованиям и требованиям ФГОС для реализации образовательных программ ФГОС СПО нового поколения. В филиале имеется тренажерная база, современное сетевое и компьютерное оборудование, используется обучающая платформа Moodle, которые можно использовать для форм открытого образования, электронного обучения и дистанционных технологий.

В тоже время, для обеспечения развития спектра образовательных программ необходимо развитие учебно-лабораторных площадей, а также замена морально устаревающего оборудования, разработка и приобретение современной тренажерной базы в соответствии с требованиями новых ФГОС (для специальностей Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Электроснабжение (по отраслям)) в рамках программы «Профессионалитет». В 2024-2025 годах необходимо создать лабораторную и тренажерную базу для специальности «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». К 2027 году необходимо подготовить площадки для получения статуса Центра проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. В целях улучшения социально – бытовых условий и обеспечения безопасности проживания обучающихся, необходимо провести работы по капитальному ремонту в общежитиях филиала, приобретению мебели и мягкого инвентаря.

Для выполнения намеченных задач необходимо изыскать внебюджетные средства и привлечь средства спонсоров. Необходимым условием для организации стабильной и безопасной работы и учебы, развития инфраструктуры будет финансовое обеспечение государственного заказа в полном объеме и целевое софинансирование ремонтных работ и закупок оборудования из средств федерального бюджета.

1.6. Обеспечение устойчивого финансового положения

В ближайшие пять лет финансовое положение филиала будет во многом зависеть от объемов финансирования из средств федерального бюджета. Доля внебюджетных средств должна составить около 35 % от консолидированного бюджета филиала. При умеренно - оптимистичном варианте развития, доходы филиала от платных образовательных услуг и от иной приносящей доход деятельности должны повышаться, начиная с 2024 г., и составить к 2028 году около 150 % от показателей 2023 года.

Достижение устойчивого финансового положения может быть выполнено при соблюдении трех условий: 100%-е финансирование государственного задания, увеличение доходов за счет внебюджетных средств и сокращения расходов на коммунальные услуги и содержание имущества.

1.7. Интернационализация деятельности

Основными направлениями международной деятельности в планируемый период предполагаются:

1. Проведение на базе филиала научно-практических конференций с международным участием.

2. Участие преподавателей и студентов в международных семинарах, конференциях, проводимых в головном ВУЗе, в других филиалах и образовательных организациях.

3. Организация ежегодных стажировок преподавателей в образовательных организациях и на предприятиях ближнего зарубежья (2-3 человека).

4. Обмен опытом с зарубежными образовательными организациями по вопросам проведения методической и воспитательной работы среди студентов.

5. Участие студентов в международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, в том числе в чемпионатах стран БРИКС.

6. Заключение соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями СПО.

2. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ НА 2024-2028 ГОДЫ

В настоящем разделе устанавливаются основные направления развития филиала на период до 2028 г., обеспечивающие реализацию задач, стоящих перед Петрозаводским филиалом ПГУПС.

2.1. Организационная трансформация

С учетом задач и стратегических целей филиал должен пройти соответствующую стратегическую организационную трансформацию. Организационная структура филиала должна быть построена вокруг 3-х стратегических единиц, отражающих ключевые виды деятельности филиала:

1) программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе в рамках проекта «Профессионалитет»;

2) программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы.

3) третья стратегическая составляющая вытекает из подтвержденной работодателем (ОАО «РЖД») необходимости и дальнейшей востребованности подготовки квалифицированных рабочих по программам СПО, в соответствии с перечнем специальностей, имеющимся в лицензии на право ведения образовательной деятельности филиала.

К 2026 г., в целях оптимизации и адаптации филиала к новым современным требованиям, должно быть реорганизовано заочное отделение и внесены соответствующие изменения в штатное расписание филиала.

Для достижения своих задач и стратегических целей филиал должен постоянно улучшать свою образовательную систему на основе:

- привлечения, отбора и развития лучших студентов и преподавателей;
- организации и координации учебного и воспитательного процессов;
- развития педагогических технологий, профессионального мастерства преподавательского состава;
- взаимодействия с корпоративными партнерами и выпускниками филиала;
- обеспечения образовательных программ филиала современными средствами обучения, в первую очередь передовыми ИТ-ресурсами, тренажерами, базой программ электронной библиотеки и др.;
- увеличения количества востребованных программ, реализуемых в МЦПК;
- реализации требований системы менеджмента качества и принципов «бережливого производства».

2.2. Развитие портфеля инновационных образовательных программ

При разработке новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, следует учесть, что особенностью современной системы среднего профессионального образования является переход на короткие программы подготовки специалистов и реализация образовательных программ в рамках проекта «Профессионалитет».

При организации учебно-воспитательной деятельности следует обеспечивать:

- приоритет образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- разработку и внедрение новых образовательных методик и технологий;
- формирование социокультурной образовательной среды;
- построение системы воспитания на весь период обучения;
- системную интеграцию всего образовательного процесса;
- активную профориентационную работу по привлечению лучших потенциальных студентов;
- возможность реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- сетевую реализацию образовательных (воспитательных) программ.

В плановый период с 2024 по 2028 г. г. должен сформироваться базис образовательных программ филиала, который будет состоять из следующих действующих и новых образовательных программ:

- ОПОП среднего профессионального образования (очная форма обучения);

- программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (без отрыва и с отрывом от производства) с продолжительностью обучения от 16 до 1050 часов,
- дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;

При этом необходимо учитывать потребность ОАО «РЖД» в подготовке указанных специалистов, а также спрос на образовательные услуги среди населения региона.

Образовательные программы могут различаться по важнейшим характеристикам (целевым аудиториям, продолжительности и т.д.), что, с одной стороны, зачастую требует индивидуального подхода к управлению развитием каждой программы, с другой - позволяет одновременно успешно позиционироваться на разных сегментах рынка образовательных услуг в регионе.

В таблице 2.2.1. представлены планируемые к открытию в филиале новые основные образовательные программы и сроки их реализации.

Таблица 2.2.1.

Планируемые к открытию новые основные образовательные программы

№	Образовательная программа.	Открытие программы (начало подготовки)	Уровень	Срок обучения в филиале	Форма обучения
1	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	2025-26 год	СПО	3 года, 10 мес.	Очная
2	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	2026-27 год	СПО	2 года, 10 мес.	Очная
3	10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	2027-28 год	СПО	3 года, 10 мес.	Очная

Необходимо приложить усилия по созданию производственно – образовательного кластера в целях реализации федерального государственного проекта «Профессионалитет» в 2026-2027 гг. по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию

2024	2025	2026	2027	2028
11	14	14	15	16

В таблицах 2.2.2., 2.2.3. и 2.2.4. представлены планируемые показатели контингента обучающихся и прогноз получения доходов от оказания образовательных услуг в филиале на планируемый период.

Таблица 2.2.2.

Прогноз общего контингента обучающихся СПО на период с 2024 по 2028гг.

очная форма обучения (оптимистичный сценарий)						
Форма обучения	Учебный год					Ежегодный средний показатель
	2024	2025	2026	2027	2028	
ГБ	495	500	515	525	535	514
-из них целевики	115	130	137	145	150	135,4
К	190	210	225	240	255	224
Итого	685	710	740	765	790	738
заочная форма обучения						
Форма обучения	Учебный год					Ежегодный средний показатель
	2024	2025	2026	2027	2028	
ГБ	167	121	67	0	0	71
-из них целевики	20	10	3	0	0	6,6
К	109	100	109	111	100	105
Итого	276	221	176	111	100	176

Таблица 2.2.3.

Планируемые объемы доходов филиала от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности на период с 2024 по 2028 гг.

Консервативный сценарий

Д	Д	О	Х	О	Планируемый доход (млн. руб.)
---	---	---	---	---	-------------------------------

	2024	2025	2026	2027	2028	Итого за весь период
Услуги на платной основе	26,6	33,1	40,4	45,1	51,6	196,8
Иная деятельность	3,0	3,1	3,2	3,4	3,6	16,3
Итого	29,6	36,2	43,2	48,5	55,2	213,1

Оптимистичный сценарий

Вид дохода	Планируемый доход (млн. руб.)					
	2024	2025	2026	2027	2028	Итого за весь период
Услуги на платной основе	27,3	36,3	44,0	49,0	55,8	212,4
Иная деятельность	3,6	3,8	3,9	4,1	4,2	16,6
Итого	30,9	40,1	47,9	53,1	60,0	232,0

Таблица 2.2.4.

Прогноз получения доходов от оказания образовательных услуг по ППССЗ
на период с 2024 по 2028гг.
Консервативный сценарий

Форма обучения	Учебный год (млн. руб.)					Итого за весь период
	2024	2025	2026	2027	2028	
ГБ	42,4	57,5	57,6	59,9	62,3	279,7
К	22,6	28,9	36,1	40,3	46,6	174,5
Итого	65,0	86,4	93,7	100,2	108,9	454,2

Оптимистичный сценарий

Форма обучения	Учебный год (млн. руб.)					Итого за весь период
	2014	2025	2026	2027	2028	
ГБ	54,3	57,6	61,0	64,7	68,5	306,1
К	22,1	30,9	38,6	43,0	49,7	184,3
Итого	76,4	88,5	99,6	107,7	118,2	490,4

В период до 2026 года должны быть организовано проведение мероприятий по развитию инновационной площадки «Бережливое производство – от знаний к компетенциям». Планируемый доход от реализации мероприятий до 300 тыс.руб.

Важными элементами организации образовательного процесса, которые должны получить дальнейшее развитие, станут внутренняя оценка качества образования и развитие инструментов внешней оценки качества образования.

В 2024 – 2028 гг. возрастающую роль в повышении качества личностного развития студентов приобретает воспитательная работа, которая становится важным фактором качества образовательного процесса. В плановый период следует стимулировать развитие:

- студенческого самоуправления;
- исследовательской работы студентов;
- творческих студенческих коллективов;
- студенческого спорта и физкультурно-массовой работы.

2.3. Основные направления и формы развития воспитательной и учебно – производственной работы

В настоящее время в филиале налажена работа системы воспитания студентов с момента их поступления и до выпуска. Координация и организация функционирования этой системы осуществляется заместителем директора филиала по учебно – производственной и воспитательной работе, начальником отдела воспитательной работы. В целях координации действий создан Совет классных руководителей. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляют начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделениями, классные руководители, а в общежитиях – воспитатели. В филиале работают спортивные секции, творческие коллективы, музей. В 2024 году необходимо осуществить мероприятия по созданию студенческого спортивного клуба.

Большая роль в воспитании студентов отводится студенческому самоуправлению. Созданы студенческие советы филиала, общежитий.

Главная цель воспитания - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

Важнейшими задачами воспитательной работы и учебно-производственной в планируемый период являются:

1. Реализация Программ воспитания, мероприятий по адаптации первокурсников, первичной профилактики наркомании, физического воспитания, развития студенческого самоуправления, гражданско-патриотического воспитания, развитию волонтерского движения.

2. Совершенствование работы Совета классных руководителей. Создание условий для интеграции внеаудиторной работы с учебным процессом.

3. Организация психологической поддержки, нацеленной формирование в филиале атмосферы сотворчества студентов и преподавателей, оказание квалифицированной психологической помощи родителям и студентам (не менее 30 консультаций в год).

4. Совершенствование студенческого самоуправления филиала, подготовка лидеров студенческого самоуправления (не менее 10 человек).

5. Участие в Общероссийских и региональных студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, общественных мероприятиях (в среднем 20 участия).

6. Обеспечение повышения квалификации сотрудников филиала, занимающихся воспитательной работой (100%).

7. Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся.

8. Организация дополнительного обучения рабочим профессиям и оплачиваемой производственной практики.

9. Совершенствование реального дипломного проектирования.

10. Организация участия студентов в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

11. Создание и совершенствование условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.

Плановые показатели учебно – производственной работы приведены в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2.

Плановые показатели учебно – производственной работы

№ п/п	Показатель	Годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля (%) выпускников железнодорожных специальностей трудоустроенных на предприятия ж.д. транспорта.	96	97	98	98	98
2.	Доля (%) выпускников выполнивших реальные дипломные проекты	52	54	56	58	60
3.	Доля (%) выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	25	25	25	45	45
4.	Число обучающихся принявших участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.	25	30	35	37	40

2.4. Профориентационная деятельность

В условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг большое значение приобретает проблема выполнения плана приема студентов на первый курс обучения.

Для реализации стоящих перед филиалом задач по комплектованию контингента студентов планируется сконцентрировать работу должностных лиц по профориентации на следующих направлениях:

1. Профориентационная и рекламная деятельность:

- постоянное обновление и распространения информационных и рекламных материалов (прежде всего на сайте);
- привлечение к профориентационной работе сотрудников и студентов филиала (не менее 30 человек ежегодно);
- организация и проведение тематических экскурсий в филиале для учащихся школ (не менее 30 экскурсий ежегодно);
- организация и проведение тематических экскурсий учащихся школ по объектам производственной базы Петрозаводского региона Октябрьской железной дороги (не менее 10 ежегодно);
- реализация на базе школ дополнительных предпрофессиональных программ (не менее 2 программ ежегодно);

- активное участие в мероприятиях в районных и республиканских профориентационных мероприятиях: образовательных ярмарках, ярмарках вакансий, профессий и т.п. (не менее 20 ежегодно).

2. Обеспечение целевого обучения:

- проведение совместной работы со Службой управления персоналом Октябрьской железной дороги по организации отбора учащихся для заключения договоров о целевом обучении;

- проведение профориентационных мероприятий (мастер-классы, конкурсы, фестивали) для учащихся 9 – 11-х классов, направленных на развитие интереса к специальностям транспортной отрасли.

3. Расширение географии профориентационной работы:

- охват профориентационной работой всех районов Республики Карелия, а также Ленинградской, Мурманской, Калининградской областей с участием представителей работодателей;

- привлечение студентов из отдаленных районов, обучающихся в филиале, к проведению агитационной работы во время каникулярных отпусков, практик и т.д.;

- активизация пропаганды и агитации железнодорожных профессий в социальных сетях.

Успешная работа по всем направлениям позволит выполнять установленные контрольные цифры приема студентов и показатели целевого приема в плановые периоды с 2024 по 2028 гг. При сохранении тенденции сокращения числа целевиков, направленных предприятиями ОАО «РЖД» на обучение по программам СПО, общее число студентов целевиков на железнодорожных специальностях будет постепенно сокращаться.

Таблица 2.4.1.

Плановые показатели целевого обучения студентов

№ п/п	Показатель	Годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Количество студентов-целевиков	136	140	140	145	150
2	Количество дополнительных программ для обучения студентов – целевиков	6	7	8	8	8

2.5. Формирование и подготовка преподавательского состава СПО

Для успешной реализации планов развития филиалов к 2028 году необходимо иметь около 90% штатных преподавателей СПО. К 2028 году не менее 85% штатных преподавателей должны иметь квалификационную категорию, в том числе 70% - высшую категорию. С этой целью в филиале

необходимо создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических работников. Планируемые объемы повышения квалификации и стажировки штатных педагогических работников филиалов СПО представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1.

Планируемые объемы повышения квалификации и стажировки штатных педагогических работников филиала
Умеренно-оптимистичный сценарий

Количество штатных педагогических работников	Год					
	2024	2025	2026	2027	2028	Итого за весь период
49	20	15	15	20	15	85

Необходимая ротация кадрового состава преподавателей должна обеспечиваться подготовкой молодых преподавателей из числа наиболее подготовленных выпускников филиала и университета, а также привлечением специалистов отраслей по профилю образовательных программ, имеющих стаж работы не менее одного года, и других образовательных организаций к преподавательской работе в филиале.

2.6. Развитие сотрудничества с другими образовательными организациями

Дальнейшее расширение и углубление сотрудничества с другими образовательными организациями, в первую очередь с отраслевыми, является важным фактором взаимного усиления потенциала образовательного процесса в филиале.

В плановый период филиал, развивая сотрудничество с другими образовательными организациями, будет придавать первостепенное значение следующим направлениям:

- обмену опытом современных форм и методов организации и управления учебным и воспитательным процессами;
- проведение конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства;
- выработка совместного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями;
- участие в независимой оценке качества деятельности профессиональных образовательных организаций, филиалов СПО.

2.7. Интернационализация деятельности

Показатели развития международной деятельности филиала на период 2024-2028 гг. представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1.

Показатели развития международной деятельности филиала на период 2024-2028 гг.

№ п/п	Показатели	Годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.	Число договоров о сотрудничестве заключенных филиалом с зарубежными образовательными организациями	4	4	5	5	6
2.	Число иностранных граждан, обучающихся по программам среднего профессионального образования	2	2	3	4	4
3.	Число участия педагогических работников в работе международных совещаний, семинаров, конференций	12	15	17	18	20
4.	Число участия студентов в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях и тп.	25	30	30	33	35
5.	Количество преподавателей, прошедших стажировку за рубежом (не менее 16 часов).	1	1	2	2	3

2.8. Развитие системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена

С целью сохранения объемов учебной работы и роста внебюджетных доходов от образовательной деятельности, а также повышения конкурентоспособности образовательных услуг в 2024 – 2028г.г. к реализации намечаются следующие мероприятия:

1. Расширение и укрепление взаимодействия со всеми филиалами ОАО «РЖД», структурными подразделениями по вопросам повышения квалификации и переподготовки их работников в филиале (договоры со вновь образующимися предприятиями и обществами, внедрение новых форм и образовательных программ и т.п.).

2. Изучение потребности рынка труда региона в реализации программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.

3. Усилие взаимодействия с университетом и другими образовательными учреждениями, учебными центрами Петрозаводского, Волховстроевского и Мурманского регионов.

5. Более широкое привлечение к проведению занятий ведущих специалистов – производителей.

6. Актуализация номенклатуры и расширение тематики программ обучения.

7. Обновление и более широкое использование современных технических средств обучения (тренажеров, компьютеров, мультимедиа, и др.).

8. Улучшение информационного обеспечения учебного процесса, повышения качества учебно-методического материала.

10. Разработка и реализация новых программ дополнительного профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки. К 2028 году доля студентов получающих дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки достигнет около 10% от общего количества выпускников.

Показатели развития системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена на период 2024-2028 гг. представлены в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1.

Показатели развития системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена на период 2024-2028 гг.

№ п/п	Показатели	Годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество обучающихся по программам профессионального обучения	430	450	480	500	530
2.	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации)	258	365	474	582	690
3.	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка)	8	10	14	17	20
4.	Количество основных программ профессионального обучения, разработанных для освоения обучающимися дополнительных профессий	12	13	15	17	18
5.	Число программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программам реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	45	48	52	56	60

2.9. Развитие инфраструктуры

Развитие учебно-материальной базы филиала залог высокого уровня качества подготовки специалистов.

Планируемые объемы финансовых средств направляемых филиалом на развитие УМБ и информатизацию в плановый период приведен в Таблицах 2.9.1., 2.9.2 и в Приложении 1.

Таблица 2.9.1

Планируемые объемы финансовых средств, направляемых филиалом на развитие УМБ (учебно-лабораторного оборудования).

Умеренно-оптимистичный сценарий

год (тыс. руб.)											
2024		2025		2026		2027		2028		Итого за весь период	
ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б	ГБ	В/Б
0	100	200	300	150	250	200	300	200	400	750	1350

Таблица 2.9.2

Планируемые объемы финансовых средств, направляемых на информатизацию филиала (умеренно-оптимистичный сценарий)

№ п/п	Виды работ и заданий	2024	2025	2026	2027	2028
1	Сопровождение и развитие информационных систем.					
1.1.	Продолжение работ по развитию и сопровождению библиотечной системы «Фолиант».	5	5	6	6	6
1.2.	Доступ к образовательной электронной системе «Юрайт»	80	80	85	85	85
1.3	Продление лицензий программы «КиберДИПЛОМ-ССУЗ»	13	13	15	15	15
1.4.	Оплата услуг хостинга официального сайта.	8	8	9	9	9
1.5.	Продление лицензии справочно-информационной базы «Консультант».	220	220	220	230	230
1.6.	Техническое обслуживание ПО «1С-Бухгалтерия».	215	215	215	220	220
1.7.	Получение цифровой подписи, носителей для электронной цифровой подписи.	6	6	6	7	7
1.8.	Приобретение исключительного права использования базы данных	50	50	55	60	60

	«Госфинансы».					
1.9.	Сопровождение ПО «1С: Колледж»	25	25	30	30	30
ИТОГО по Разделу 1:		622	622	641	662	662
2	Развитие компьютерной сети.					
2.1.	Приобретение сетевого оборудования, материалов для организации ЛВС	20	30	30	50	50
2.2.	Предоставление услуг по доступу и использованию ресурсов телекоммуникационной сети Интернет.	145	150	160	160	160
2.3.	Подключение к сети СПД ОАО «РЖД».	22	22	30	30	30
2.4.	Обеспечение расходными материалами оргтехники.	60	65	70	70	70
2.5.	Техническое обслуживание и ремонт оргтехники	40	40	50	50	50
ИТОГО по Разделу 2:		287	307	340	360	360
3	Обновление компьютерного парка.					
3.1.	Приобретение компьютерного оборудования, периферийной техники, комплектующих для компьютерного оборудования.	60	80	100	100	100
3.2.	Приобретение расходных материалов для проведения учебных практик.	10	15	20	20	20
3.3.	Приобретение оборудования для соответствия требованиям стандарта «Цифровая школа»	40	40	40	50	50
3.4	Оборудование стационарного мультимедийного класса	100	0	0	0	0
3.4	Приобретение мультимедийных проекторов для учебных классов в комплекте (5 штук)	0	0	50	300	0
3.5.	Компьютерный имитационный тренажер 3D «Вывод в ремонт трансформатора. Воздушная линия электропередачи 10кВт»	0	0	0	0	700
ИТОГО по Разделу 3:		210	135	210	470	870
4	Приобретение программного обеспечения.					
4.1.	Приобретение антивирусного программного обеспечения	50	50	60	60	60
4.2.	Оформление подписки на	16	20	20	25	25

информационные Росметод.	услуги					
ИТОГО по Разделу 4:		66	70	80	85	85
Всего		1185	1134	1271	1577	1977

Особое внимание предстоит обратить на развитие тренажерной базы для организации и проведения демонстрационных экзаменов и создание УМБ для новых образовательных программ по специальностям СПО, на своевременный и качественный ремонт помещений филиала (учебных, служебных, общего пользования, вспомогательных, коридоров) с целью формирования Доступной среды. Планируемые объемы денежных средств, направляемые филиалом на проведение ремонтных работ в плановый период приведен в Приложении 2.

Реализация указанных мероприятий нацелена на развитие материально-технической базы филиала.

2.10. Финансовое обеспечение развития филиала

При разработке финансовой модели развития на период 2024-2028 гг. принимались следующие допущения:

- устойчивый рост доходов филиалов от оказания платных образовательных услуг в филиалах, при общей позитивной экономической ситуации в стране, стимулирующей платежеспособный спрос на среднее профессиональное образование, востребованность работодателями услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению сотрудников;
- существенный рост фонда оплаты труда преподавателей филиала за счет федеральных средств;
- сохранение на должном уровне финансовой поддержки со стороны учредителя и головного вуза, спонсорской помощи со стороны работодателя – ОАО «РЖД».

Кроме того, принципиально важным для финансовой состоятельности устойчивого развития филиала является реалистичность формирования доходов с учетом уровня доходов и покупательной способности населения региона, конкуренции на рынке образовательных услуг в планируемый период.

Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала к 2028 г. должны примерно составлять: 65,0 % - средства госбюджета, 35,0 % - доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

Для сохранения положительной динамики развития филиала необходимо привлечение дополнительных средств за счет расширения услуг в сферах: введения новых специальностей обучения, увеличения контингента студентов, обучающихся на условиях договоров полной оплаты стоимости обучения; увеличение числа обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Планируемые объемы финансовых внебюджетных средств представлены в таблице 2.10.1.

Таблица 2.10.1.

Планируемые объемы финансовых внебюджетных средств (млн. руб.)

Умеренно - консервативный сценарий

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
29,5	36,2	43,5	48,5	55,3

Оптимистичный сценарий

2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
30,9	40,0	47,9	60,0	69,0

3. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Первостепенными условиями успеха в реализации Программы развития филиала является выполнение государством обязательств по финансовому обеспечению государственного задания на подготовку специалистов среднего звена, а также создание и развитие высококачественных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, программ переподготовки и повышения квалификации специалистов, программ профессионального обучения, востребованных на рынках труда и образовательных услуг.

На плановый период программа действий по закреплению и развитию филиала должна иметь следующие приоритеты:

1) обеспечение контингента обучающихся в филиале не ниже 800 чел. приведенной численности;

2) наличие квалификационной категории у 85% преподавателей;

3) получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и проведение их к государственной аккредитации (при необходимости) – не менее по трем специальностям.

4) разработка и реализация в учебном процессе новых востребованных работодателями программ переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения – не менее 10, а также программ дополнительного обучения детей и взрослых – не менее 5.

5) наличие профессионально-общественной аккредитации по всем реализуемым ОПОП;

6) получены электронные аттестаты на присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена – по 4 специальностям.

- 7) началась реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- 8) достижение устойчивого финансового положения филиала – отсутствие задолженности по заработной плате и кредиторской задолженности за услуги;
- 9) востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда – распределение выпускников железнодорожных специальностей составляет 98%;
- 10) проведен капитальный ремонт в общежитиях филиала с целью улучшения социально – бытовых условий проживания;
- 11) реализованы инициативы студенческого самоуправления по организации общественно – полезного труда, волонтерского и стройотрядовского движения.

Планируемые расходы на закупку учебно-лабораторного оборудования в 2024-2028 гг.

Умеренно – оптимистичный сценарий

№	Наименование учебно-лабораторного оборудования	Стоимость УЛО, тыс.руб.	Стоимость оборудования в разбивке по годам и источникам финансирования, тыс.руб.										
			2024		2025		2026		2027		2028		
			Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	Бюджет	Внебюджетные ср-ва	
1	Оборудование стационарного мультимедийного класса	100,00		100,00									
2	Оборудование площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.02.06 (вагоны)	500,00			200,00	300,00							
3	Лабораторный стенд «Основы электропривода и преобразовательной техники - МПСУ»	250,00						250,00					
4	Жидкокристаллические телевизоры (3 шт.)	150,00					150,00						
5	Мультимедийные проекторы для учебных классов в комплекте (8 шт.)	550,00						50,00	200,00	300,00			

6	Компьютерный имитационный тренажер 3D «Вывод в ремонт трансформатора. Воздушная линия электропередачи 10кВт»	700,00									300,00	400,00
	Итого	2250,00		100,00	200,00	300,00	150,00	300,00	200,00	300,00	300,00	400,00

Планируемые объемы денежных средств, направляемые на проведение ремонтных работ в 2024-2028 г.г.

(умеренно – оптимистичный сценарий)

Объект	Наименование работ (капитальные ремонт, проектные работы)	Источники финансирования									
		2024		2025		2026		2027		2028	
		Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства	Бюджет	Внебюджетные средства
Общежитие №2 ул. М. Горького д.20а	Капитальный ремонт запасной лестницы	2 000,0	904,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Общежитие №2 ул. М. Горького д.20а	Капитальный ремонт путей эвакуации	0	0	2 000,0	500,0	0	0			0	0
Общежитие №1 ул. Шотмана д.5	Капитальный ремонт помещений	0	0	5 000,0	4 242,4	0	0	0	0	0	0
Общежитие №1 ул. Шотмана д.5	Капитальный ремонт санитарно – бытовых помещений	0	0	0	0	8 000,0	1 923,2			0	0

Учебные мастерские ул. Анохина д.16	Капитальный ремонт инженерных систем	0	0	0	0	0	0	6 000,0	2 000,0	0	0
ул. Шотмана, д. 5 ул. М.Горького, д. 20а пр. Первомайский, д. 33	Капитальный ремонт тренажерных и спортивных залов, лыжной базы.	0	0	0	0	0	0	0	0	4 000,0	2 000,0
Итого*		2000,0	904,7	7 000,0	4 742,438	8 000,0	1 923,2	6 000,0	2 000,0	4 000,0	2 000,0

Примечание: *Расходы на проведение работ спланированы при условии выделения дополнительных целевых и внебюджетных средств.

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по УМР	Д.М. Сулимова	09.04.2024	
Заместитель директора по УПиВР	Л.А. Химич	09.04.2024	
Заместитель директора по АХР	И.М. Комаров	09.04.2024	
Главный бухгалтер	Н.О. Рогаткина	09.04.2024	